

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20232501 - Repercusión de la violencia de género en el derecho familiar.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.71
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.43
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.15
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.57
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.79
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.86
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.86
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.14
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.07
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.57
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.93
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.77
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.79
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.93
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.77
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.79
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• LAS SILLAS Y LAS TABLAS PARA ESCRIBIR ERAN MUY INCÓMODAS. • SE ANTOJA CORTA LA DURACIÓN, PUES SON TEMAS QUE HAY QUE TRATAR EN PROFUNDIDAD, DADA LA VARIABILIDAD DE CASOS Y SITUACIONES. LA DISPOSICIÓN, OFRECIMIENTO Y CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN DEL TEMARIO POR PARTE DE LA DOCENTE SON EXTRAORDINARIOS. • LAS SILLAS USADAS DURANTE LAS SESIONES (5 HORAS) ERAN MUY INCÓMODAS • CREO QUE UN MAYOR NÚMERO DE HORAS, HUBIERA SIDO NECESARIO. • ME HA ENCANTADO LA FORMACIÓN Y LA FORMADORA • HE VALORADO EL ITEM 8 CON UN TOTALMENTE EN DESACUERDO, PORQUE NO HEMOS RECIBIDO NINGÚN MATERIAL.	

DURANTE EL CURSO PEDIMOS A LA PONENTE QUE NOS FACILITARA EL MATERIAL EXPUESTO EN LAS SESIONES Y NOS DIJO QUE ESO LE CORRESPONDÍA LA ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN DE LA DIPUTACIÓN Y QUE NOS HARÍAIS LLEGAR DICHO MATERIAL, PERO NO HA SIDO ASÍ.

- LAS SILLAS ERA MUY INCÓMODAS PARA UNA FORMACIÓN QUE HAY QUE ESTAR SENTADO.
- DEBIDO A LOS/AS PARTICIPANTES EN LA FORMACIÓN, QUIZÁS HAYA FALTADO QUE FUERA MÁS TÉCNICA.
- EL MOBILIARIO (SILLAS DE MADERA) NO ERA CÓMODO PARA TANTAS HORAS SENTADOS

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSOS SOBRE IGUALDAD DE MÁS HORAS. CURSO BÁSICO DE HABILIDADES DIRECTIVAS EN RECURSOS HUMANOS.
- EL NIÑO COMO CENTRO DEL CONFLICTO EN LA FAMILIA DISFUNCIONAL REPERCUSIONES Y SIGNOS DEL BULLYING ESCOLAR EN EL/LA MENOR LA FAMILIA COMO SISTEMA, FUNCIONES Y DISFUNCIONES LA VIOLENCIA FILIOPARENTAL PERSONAS USUARIAS QUE TRIANGULAN Y MANIPULAN: INTERVENCIÓN EN LA COMPLEJIDAD
- MÁS PROFUNDIZACIÓN O SEGUNDA PARTE DE ESTE MISMO CURSO
- VOLVERÍA A REPETIR ESTA FORMACIÓN . LA FORMADORA HA SIDO FANTÁSTICA.
- PERSONAS SIN HOGAR- EXTRANJERÍA- SISTEMA DE PROTECCIÓN DE MENORES
- ACTUALIZACIONES LEGISLATIVAS EN MATERIA DE DERECHO DE FAMILIA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 5

Nota media PRETEST = 7.4 (74 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.6 (86 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 12 %

Número de alumnos/as certificados/as = 14

Número de alumnas certificadas = 10

Número de alumnos certificados = 4