

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20201404 - EL EXPEDIENTE DE CONTRATACIÓN ELECTRÓNICO EN LICYT@L

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.95
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.6
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.9
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.3
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.35
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.35
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.95
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.9
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.95
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.15
12. El profesor domina la materia.	4.5
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.3
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.9
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.3
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• LA ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE LA HERRAMIENTA NO SE AJUSTA A LAS NECESIDADES DE LOS AYUNTAMIENTOS, YA QUE LA TRAMITACIÓN DE LOS EXPEDIENTES ES REALIZADA, POR REGLA GENERAL, POR UNA O DOS PERSONAS. • LOS CONTENIDOS SON DEMASIADOS AMPLIOS PARA LA DURACION DEL CURSO. ES UNA PENA PORQUE NO PERMITE ASENTAR LOS CONOCIMIENTOS. LLEVA UN RITMO DEMASIADO RAPIDO. • A MI PARECE, DEBERÍA TENER UNA MAYOR DURACIÓN PARA PROFUNDIZAR MÁS. • SE AGRADECE TENER TODA LA DOCUMENTACIÓN DE ESTUDIO Y LOS EJERCICIOS PRÁCTICOS A REALIZAR DESDE EL PRINCIPIO PARA MEJOR ORGANIZACIÓN DEL ALUMNO. SIENDO UNA FORMACIÓN ONLINE, LO CONTRARIO NO SE ENTIENDE. • LA ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE LA CONFIGURACIÓN DE LA HERRAMIENTA NO SE AJUSTA A LA REALIDAD DE AYUNTAMIENTO Y, AÚN MENOS, A NUESTRO ORGANISMO AUTÓNOMO. VEREMOS MUCHA MÁS CLARA LA UTILIDAD CUANDO COMENCEMOS A UTILIZARLA EN NUESTRA ADMINISTRACIÓN. • NO ME GUSTA QUE APLIQUEN ESA POLITICA DE IR ACTIVANDO TEMAS CONFORME AVANCE EL CURSO. SOBRE TODO EN	

CURSOS DONDE NO TENEMOS CLASES Y SOLO SE LIMITA A LEER DOCUMENTOS Y RESOLVER EJERCICIOS. ENTIENDO QUE SE DEBE TENER TODO ACTIVADO Y QUE SEA EL ALUMNO EL QUE APLIQUE EL RITMO QUE MEJOR LE CONVenga.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO SICAL
-

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15

Nota media PRETEST = 4.8 (48 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.8 (68 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 20 %

Número de alumnos/as certificados/as = 30

Número de alumnas certificadas = 19

Número de alumnos certificados = 11